(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний університет «Київський авіаційний інститут»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Літаки і вертольоти»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
13 «Механічна інженерія»

СМЯ КАІ ОП Б ID68660 – 01 – 2025

Для здобувачів 2025 року вступу введено навчальну дисципліну «Основи національного спротиву», рішення Вченої ради університету від 22 вересня 2026 року (протокол № 12).

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21.05. 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 26.05. 2025р. № 331/од

В.о. президента
_____ Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 13 Механічна інженерія,
спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «22» грудня 2018 р. № 1441 (із змінами).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою КАІ
протокол № 5
від «20» 05 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій
_____ Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою Аерокосмічного факультету
протокол № 4
від «16» 04 2025 р.
Голова вченої ради факультету
_____ Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою гідрогазових систем
протокол засідання № 31
від «31», березня 2025 р.
Завідувач кафедри
_____ Валерій. БАДАХ

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою
Аерокосмічного факультету
протокол № 25-43-П-АКФ
від «15» квітня 2025 р.
Голова студентської ради
_____ Аліна АНДРЕЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Валерій БАДАХ - к.т.н., с.н.с., завідувач кафедри гідрогазових систем

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тарас ТАРАСЕНКО - к.т.н., доцент, доцент кафедри гідрогазових систем

підпис члена робочої групи

Руслан МАКАРЕНКО - к.т.н., доцент, доцент кафедри гідрогазових систем

підпис члена робочої групи

Павло ЛУК'ЯНОВ - с.н.с., доцент, доцент кафедри гідрогазових систем

підпис члена робочої групи

Дар'я ТАРАНИЧ - здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-134-24-1-ЛВ

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Дмитро ХИЖНЯК - генеральний директор ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування

підпис стейкхолдера

Володимир ПІНЧУК - В.о. головний конструктор систем управління польотом, гідравліки та шасі АТ «Антонов»

підпис стейкхолдера

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).
Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут», Аерокосмічний факультет Кафедра гідрогазових систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Літаки і вертольоти
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС: Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 25.01.2023р. №3973.
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2028 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти; На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.

1.9.	Мови викладання	Українська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http:/kai.edu.ua http://ggs.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою ОП «Літаки і вертольоти» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими й спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання підвищення ефективності проєктування літаків і вертольотів, та їх функціональних і рідинно-газових систем. ОП є унікальною серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору у проєктуванні функціональних і рідинно-газових систем літальних апаратів.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об’єкти вивчення та діяльності*: явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, створення виробів авіакосмічної техніки, проєктування функціональних та рідинно-газових систем літальних апаратів, розрахунок параметрів і характеристик систем літальних апаратів, та їх елементів, створення розрахункових та імітаційних моделей функціональних і рідинно-газових систем літальних апаратів та їх елементів і проведення моделювання роботи систем на різних режимах роботи. Розробка конструкторської документації виробів авіакосмічної техніки для виробництва. *Цілі навчання:* підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими й спеціальними знаннями, та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє вирішувати завдання підвищення ефективності проєктування авіаційної техніки, та її функціональних та рідинно-газових систем, здатних розв’язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області:* теоретичні основи розробки та виробництва об’єктів та технологій авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема поняття, концепції, принципи побудови літальних апаратів, функціональних і рідинно-газових систем, розроблення

		та проектування авіакосмічної техніки з урахуванням сучасних тенденцій у авіаційній та ракетно-космічній галузі. *Методи, методики та технології*: сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, її функціональних та рідинно-газових систем. *Інструменти та обладнання:* лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для складання та випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проєктування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки. Плотер та графічні станції для проєктування з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проєктування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема: SolidWorks 2008, Catia v5r18, та інші. Стенди для дослідження характеристик гідравлічного і пневматичного приводу, стенди для дослідження характеристик функціональних систем ЛА, навчальний ангар із припарованою сучасною авіаційною і ракетною технікою.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISED 2011 / UNESCO). Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з проєктування авіаційної та ракетно-космічної техніки та її систем, необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта та професійна підготовка в області авіаційної та ракетно-космічної техніки, з поглибленою підготовкою у сфері «Літаки і вертольоти». *Ключові слова:* авіаційна та ракетно-космічна техніка, функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів, проектування, гідравлічний привод, гідравлічні та пневматичні пристрої, гідравлічні та пневматичні приводи, регулювання рідинно-газових систем, інженерний аналіз, конструкція літального апарату, моделювання.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає проєктну діяльність.

		1. Програма спрямована на підготовку фахівців із інженерії, виробництва та будівництва у галузі авіаційної і ракетно-космічної техніки. 2. Викладання обов'язкових навчальних дисциплін, орієнтованих на авіаційно-космічну галузь в контексті предметної області спеціальності: - «Конструкція та міцність літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовим проектом з навчальної дисципліни); - «Гідропневмопристрої літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); - «Теорія автоматичного управління і основи гідропневмоавтоматики» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); - «Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); «Основи технології виробництва авіаційної техніки і елементів рідинно-газових систем», та ін. 3. Частина теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється на базі двох філіалів кафедри, підприємств авіаційної і ракетно-космічної галузі. Можливо навчання за дуальною освітою. 4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається, безпосередньо у конструкторських відділах і секторах підприємств авіаційної галузі, зокрема ДП «Антонов» та ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуро будування.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області авіаційної та ракетно-космічної галузі. Випускники можуть працювати в організаціях, які займаються проєктуванням та виготовленням авіаційної техніки; у науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах авіакосмічної промисловості; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, центри технічного обслуговування і ремонту авіатехніки, авіаційно-технічні центри та інше.)
4.2.	Подальше навчання	Доступ до навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та облад-	*Інструменти та обладнання* - лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень влас-

	нання)	тивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки, двигунів та енергетичних установок, бортове, навігаційне, електричне обладнання; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проєктування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки. Макети агрегатів та систем літальних апаратів, лабораторні стенди та обладнання, зразки авіаційної та ракетно-космічної техніки, програмні комплекси для моделювання та проєктування авіаційної та ракетно-космічної техніки та її систем; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення освітнього процесу. *Методи, методики, засоби та технології:* Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області, зокрема інтегровані комп'ютерні технології, методики та технології, що пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях та лабораторних роботах, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує

		можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проєктні технології навчання реалізуються через такі освітні компоненти, як курсові проєкти і курсові роботи.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	**ІК**. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-01.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК-02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК-03.** Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК-04.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК-05.** Здатність працювати у команді. **ЗК-06.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК-07.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК-08.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **ЗК-10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та проведення здорового способу життя. **ЗК-11** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримую-

		чись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
6.3.	Спеціальні (фахові компетентності)	**ФК-01.** Здатність використовувати положення динаміки польоту та керування при проєктуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ФК-02.** Знання в галузі гідравліки, аеро - та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем. **ФК-03.** Здатність призначати матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічній техніки. **ФК-04.** Здатність проводити розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на міцність. **ФК-05.** Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ФК-06.** Здатність проєктувати та проводити випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем. **ФК-07.** Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці згідно навчального плану. **ФК-08.** Здатність розробляти технологічні процеси виробництва елементів та об’єктів авіаційної та ракетно - космічної техніки. **ФК-09.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та професійній діяльності **ФК-10.** Обізнаність у галузі економіки і менеджменту виробництва елементів та об’єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки. ***Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК11** Здатність використовувати навички роботи з комп’ютером та знання й уміння в галузі CAD, CALS (в тому числі створення імітаційних моделей) та інших технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, пов’язаних з проєктуванням та виготовленням виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та їх систем. **ФК12** Уміння застосовувати математичні знання для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів аналізу та проектування систем. **ФК13** Здатність аналізувати інформацію та обґрунтовувати способи підвищення ефективності і якості використання функціональних і рідинно-газових систем авіаційної і ракетно-космічної техніки. **ФК-14.** Здатність здійснювати проектування авіаційної

		та ракетно-космічної техніки, та виконувати посадові обов'язки відповідно до діючих норм на основі знань авіаційної і ракетно-космічної техніки, підтримувати функціонування систем галузевого менеджменту на підприємствах, які забезпечують життєвий цикл авіаційної і ракетно-космічної техніки, в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПР01.** Демонструвати дотримання вимог до культури використання державної мови. Подавати інформацію за фахом з урахуванням професійного мовлення. **ПР02.** Демонструвати навички спілкування іноземною мовою в усній формі з використанням загальновживаних формул висловлювання комунікативних намірів, а також у сферах, пов'язаних із рішенням професійних завдань. **ПР03.** Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та коректувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. **ПР04.** Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності. **ПР05.** Вміти пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі. **ПР06.** Володіти навичками самостійного навчання та роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. **ПР07.** Формувати раціонально-критичну оцінку дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина. **ПР08.** Демонструвати володіння логікою та методологію наукового пізнання, що ґрунтується на вивченні методів сучасних логіко-методологічних теорій. **ПР09.** Застосовувати вимоги галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах її життєвого циклу. **ПР10.** Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про стійкість та керованість авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР11.** Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно -космічної

		техніки на усіх етапах її життєвого циклу. **ПР12.** Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки) відповідно до навчального плану. **ПР13.** Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. Обґрунтовано призначати матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР14**. Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико -механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій. **ПР15.** Застосовувати сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР16.** Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР17.** Пояснювати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР18.** Мати уявлення про структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР19.** Пояснювати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР20.** Демонструвати обізнаність в галузі теоретичного та інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР21.** Показувати вміння та навички щодо розробки технологічних процесів виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПР22.** Описувати послідовність обчислення економічної ефективності виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПР23.** Розуміти особливості робочих процесів у гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних системах, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці. **ПР24.** Володіти навичками розробки принципових схем функціональних і рідинно-газових систем, розраховувати їх основні характеристики. **ПР25.** Володіти навичками аналізу і синтезу функціо-

		нальних та рідинно-газових систем, мати здатність до їх проектування. **ПР26.** Володіти навичками роботи з пакетами CAD, CALS, вміти створювати імітаційні моделі систем, випускати конструкторську документацію. **ПР27.** Використовувати математичні знання для опису, розрахунку і моделювання функціональних та рідинно-газових систем авіаційної та ракетно-космічної техніки, та їх складових. **ПР28.** Знати економічну, соціальну та екологічну роль проектування авіаційної та ракетно-космічної техніки в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 134 (G12) «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів зі спеціальності 134 (G12) «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри гідрогазових систем дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, зокрема системами комп’ютерного розрахунку, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проектування та виробництва виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп’ютери кафедри під’єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби,обладнання для дослідження властивостей матеріалів, інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків,вертольотів, ракетної техніки та їх функціональних і рідинно-газових систем та спеціалізованим програмним забезпеченням: SolidWorks2008, Catia v5r18 та ін., необхідними прилада-

		ми та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та зарубіжними закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	**Іноземці та особи без громадянства,** які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість креди-	Форма підсумкового контролю	Семестр
				денна
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2

ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Екзамен	2
			Диф. залік	1
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Екзамен	4
			Диф. залік	3
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК7	Вища математика	18,0	Екзамен	1, 4
			Диф. залік	2, 3
ОК8	Фізика	9,5	Екзамен	2
			Диф. залік	1
ОК9	Основи екології	3,0	Диф. залік	1
ОК10	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен	1
ОК11	Основи інформатики та програмування	3,0	Екзамен	1
ОК12	Нарисна геометрія	3,5	Екзамен	2
ОК13	Теоретична механіка	7,5	Екзамен	3
			Диф. залік	2
ОК14	Авіаційне матеріалознавство	3,0	Диф. залік	2
ОК15	Інженерна та комп’ютерна графіка	3,0	Екзамен	3
ОК16	Теорія механізмів та машин	3,5	Екзамен	3
ОК17	Механіка матеріалів та конструкцій	10,0	Екзамен	5
			Диф. залік	4
ОК18.1	Гідравліка	6,0	Екзамен	4
ОК18.2	Курсова робота з дисципліни «Гідравліка»	1,0	Захист	4
ОК19	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,5	Диф. залік	4
ОК20	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	4,0	Екзамен	5
ОК21	Аерогідродинаміка та динаміка польоту	3,0	Диф. залік	5
ОК22	Економіка та менеджмент підприємства	3,0	Диф. залік	6
ОК23.1	Конструкція та міцність літальних апаратів	5,5	Екзамен	6,7
ОК23.2	Курсовий проект з дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,5	Захист	7
ОК24	Основи охорони праці	3,0	Диф. залік	7
ОК25.1	Гідропневмопристрої літальних апаратів	4,5	Екзамен	5
ОК25.2	Курсова робота з дисципліни «Гідропневмопристрої літальних апаратів»	1	Захист	5

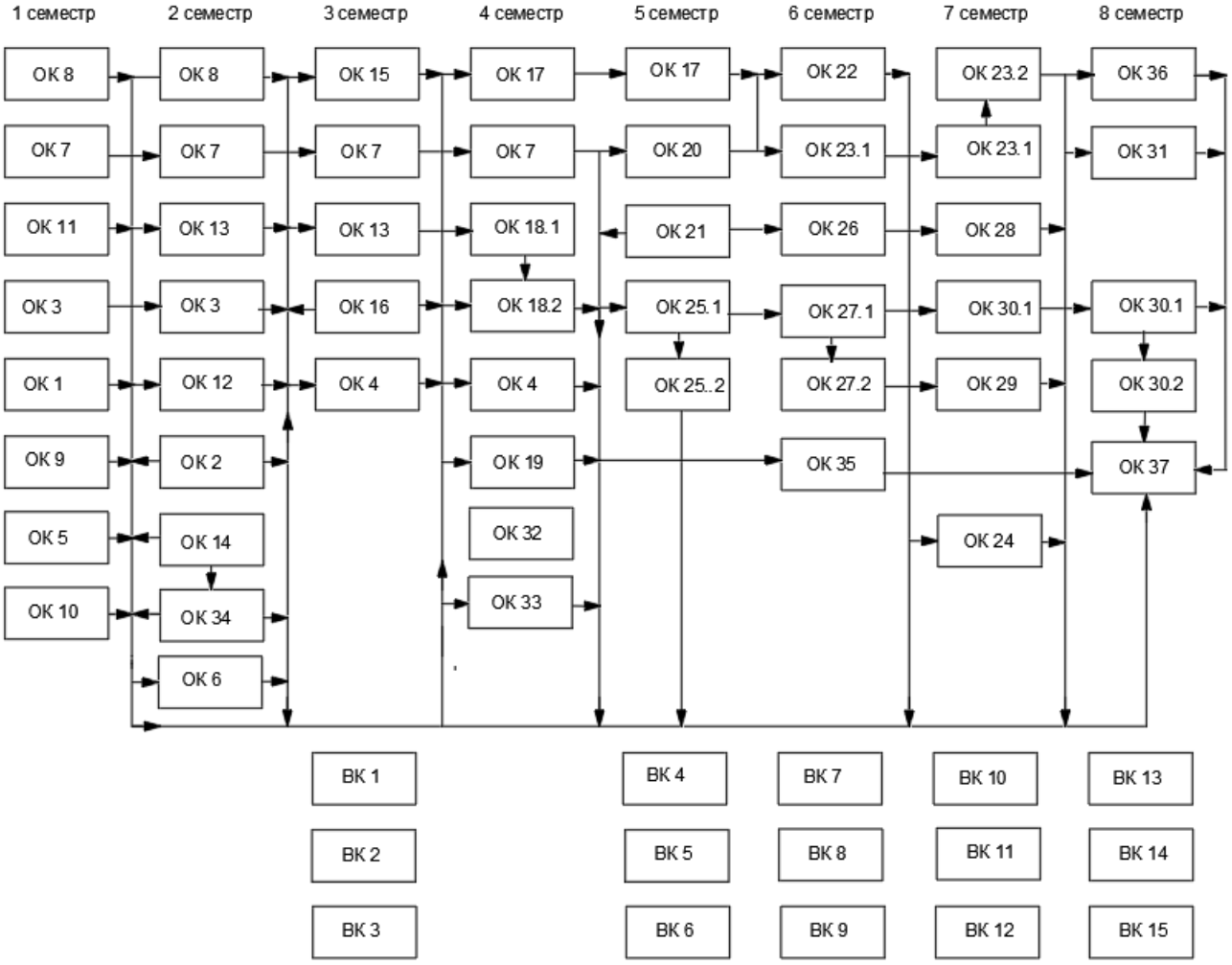
ОК26	Основи машинного проєктування та 3 D моделювання	3,5	Екзамен	6
ОК27.1	Теорія автоматичного управління і основи гідропневмоавтоматики	3,0	Екзамен	6
ОК27.2	Курсова робота з дисципліни «Теорія автоматичного управління і основи гідропневмоавтоматики»	1	Захист	6
ОК28	Основи технології виробництва авіаційної техніки і елементів рідинно-газових систем	3,0	Екзамен	7
ОК29	Комп’ютерні технології в інженерних розрахунках	4,0	Екзамен	7
ОК30.1	Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів	6,5	Екзамен	8
			Диф. залік	7
ОК30.2	Курсова робота з дисципліни «Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів»	1	Захист	8
ОК31	Динаміка та регулювання рідинно-газових систем	4,0	Екзамен	8
ОК32*	Основи національного спротиву	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК33	Ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК34	Практичні основи обробки авіаційних матеріалів	3,0	Диф. залік	2
ОК35	Фахова технологічна практика	4,5	Диф. залік	6
ОК36	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік	8
ОК37	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180		
Вибіркові компоненти* *				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6

ВК10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК14	Дисципліна14	4,0	Диф. залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітка:

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.3. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми пов'язаної з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок,конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота, яка пройшла перевірку на академічний плагіат, має бути оприлюднена шляхом розміщення на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти: https://er.nau.edu.ua/home Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18.1	ОК18.2	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23.1	ОК23.2	ОК24	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27.1	ОК27.2	ОК28	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32*	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	…	ВК15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Визначається програмою навчальної дисципліни	+	+	+	+	+			
ЗК01	+					+																																		+	+	+			
ЗК02			+	+																																				+	+	+			
ЗК03	+				+				+																	+														+	+	+			
ЗК04	+										+																													+	+	+			
ЗК05	+		+	+	+	+																																		+	+	+			
ЗК06	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК07	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК09	+				+	+																																		+	+	+			
ЗК10	+				+	+																				+															+	+	+			
ЗК 11	+				+	+																																		+	+	+			
ФК01		+						+		+												+		+	+											+				+	+	+			
ФК02								+		+								+	+	+		+											+	+	+					+	+	+			
ФК03														+			+				+			+	+							+						+			+	+	+			
ФК04													+	+		+	+				+			+	+		+	+	+					+							+	+	+			
ФК05								+										+	+								+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			
ФК06											+		+			+					+			+	+		+	+	+			+									+	+	+			
ФК07																		+	+								+	+					+	+	+	+					+	+	+			
ФК08																																+					+					+	+	+			
ФК09																													+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
ФК10																							+									+									+	+	+			
ФК11							+								+														+	+	+		+								+	+	+			
ФК12							+																						+	+	+		+			+					+	+	+			
ФК13							+								+	+											+	+		+	+		+	+	+	+					+	+	+			
ФК14																							+			+						+									+	+	+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18.1	ОК18.2	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23.1	ОК23.2	ОК24	ОК25.1	ОК25.2	ОК26	ОК27.1	ОК27.2	ОК28	ОК29	ОК30.1	ОК30.2	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ВК1	…	ВК15
ПР01	+				+	+																															+		+	+	+			
ПР02			+	+																																	+		+	+	+			
ПР03									+																	+													+	+	+			
ПР04	+										+																		+				+				+		+	+	+			
ПР05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПР06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ПР07	+				+	+																																	+	+			
ПР08					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПР09										+											+			+	+				+				+		+	+			+	+	+			
ПР10		+								+			+									+		+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+			
ПР11		+						+					+			+	+				+	+		+	+				+				+						+	+			
ПР12								+										+	+	+		+					+	+									+			+	+			
ПР13														+			+				+			+	+							+							+	+	+			
ПР14														+			+							+	+					+	+								+	+	+			
ПР15															+	+					+			+	+		+	+	+			+		+	+				+	+	+			
ПР16																	+							+	+				+			+	+						+	+	+			
ПР17																					+			+	+				+				+							+	+			
ПР18																														+	+			+	+					+	+			
ПР19													+					+	+	+				+	+		+	+		+	+			+	+	+				+	+	+			
ПР20																					+			+	+							+								+	+	+			
ПР21																					+			+	+				+			+	+							+	+	+			
ПР22																							+									+								+	+	+			
ПР23																		+	+	+							+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
ПР24																		+	+								+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+			
ПР25																											+	+		+	+			+	+	+				+	+	+			
ПР26															+														+				+							+	+	+			
ПР27							+	+										+	+								+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+			
ПР28					+				+														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			

Визначаються програмою навчальної дисципліни

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів

вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	09.06.2025	Коваль О.М.	[signature]	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
АНТОНОВ
JOINT STOCK COMPANY
ANTONOV

вул. Мрії, 1, м. Київ, 03062, Україна
тел: +38 (044) 454 34 50, 454 31 49
e-mail: info@antonov.com
код ЄДРПОУ 14307529

1, Mrii str., Kyiv, 03062, Ukraine
phone: +38 (044) 454 34 50
phone: +38 (044) 454 31 49
e-mail: info@antonov.com

від "____" _____20___р. №_____

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Літаки і вертольоти»

ОС «Бакалавр»

Освітньо-професійну програму «Літаки і вертольоти» розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти для працевлаштування на підприємствах з проєктування та виготовлення авіаційної та ракетно-космічної техніки, її систем та компонентів.

Державний університет «Київський авіаційний інститут» має великий досвід підготовки фахівців для підприємств авіаційної та ракетно-космічної галузі, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу. Мова викладання дисциплін – українська.

У новій редакції освітньо-професійної програми було враховано досвід викладання освітніх програм за спеціальністю не тільки університетів України, а й університетів провідних авіаційних країн: США, Франції, Німеччини, Великобританії та ін.

В рецензованій освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, виходячи з видів та завдань проєктування рідинно-газових та функціональних систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. У освітньо-професійну програму додано загальну компетенцію, яка визначає здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Літаки і вертольоти» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Літаки і вертольоти» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам АТ «АНТОНОВ» та інших потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

В.о. головного конструктора
(з систем управління, гідравліки та шасі) Олександр ТИЖНОВ

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ
ТОВАРИСТВО
“КИЇВСЬКЕ ЦЕНТРАЛЬНЕ КОНСТРУКТОРСЬКЕ БЮРО АРМАТУРОБУДУВАННЯ”
(ПрАТ “КЦКБА”)

вул. Грушецька, 9, м. Київ,
03113, УКРАЇНА
тел.: +38 (044) 490-94-82
тел./факс: +38 (044) 490-94-85
office@kcdbv.com

PRIVATE JOINT – STOCK COMPANY
KYIV CENTRAL DESIGN BUREAU OF VALVES
(PJSC “KCDBV”)

9, Hrushetska str., Kyiv,
03113,UKRAINE
tel.: +38 (044) 490-94-82
tel./fax: +38 (044) 490-94-85
office@kcdbv.com

Ідентифікаційний код: 33096208

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Літаки і вертольоти»
ОС «Бакалавр»

Освітньо-професійну програму «Літаки і вертольоти» розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти для працевлаштування на підприємствах з проєктування та виготовлення авіаційної та ракетно-космічної техніки, її систем та компонентів. Мова викладання навчальних дисциплін – українська.

Нову редакцію освітньо-професійної програми було розроблено, на основі аналізу освітніх програм провідних університетів Європи і Америки.

В рецензованій освітньо-професійній програмі визначено програмні компетентності, виходячи з видів та завдань проектування рідинно-газових та функціональних систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Додано загальну компетенцію, що визначає здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Рецензована ОПП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Літаки і вертольоти» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Літаки і вертольоти» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам ПрАТ «Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування» (КЦКБА) та інших потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Генеральний директор Дмитро ХИЖНЯК
М.П. 25.04.2025

Вик. Федоричко Я., тел.: (+38044) 490-94-82 доб. 1937